

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по общему
и дошкольному образованию
_____ И.Г.Айнетдинова

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
протокол № 1 от 05 сентября 2013 года
Директор школы _____ В.П.Широкова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мулымская средняя общеобразовательная школа

Разработчики:

Директор школы Широкова Валентина Петровна
Заместитель директора по учебной работе Хакимова Надежда Леонидовна
Заместитель директора по воспитательной работе Корлюк Лариса Васильевна

п.Мулымья
2013 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

1.1.1. Общая характеристика

1.1.2. Характеристика кадрового состава

1.1.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

1.1.4. Обученность учащихся

1.2. Пояснительная записка

2. Содержание образования

2.1. Цель и задачи образовательного учреждения

2.2. Выбор и комплексирование программ воспитания, образования и развития детей

2.3. Проектирование учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

2.3.1. Режим работы учреждения

2.3.2. Расписание уроков

2.3.3. Учебный план

2.3.4. Модель образовательного процесса

2.3.5. План воспитательной работы

2.3.6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

2.3.7. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

2.4. Определение способов систематической фиксации динамики развития детей

3. Условия реализации Образовательной программы образовательного учреждения.

4. Организация работы дошкольных групп.

4. Заключение

1.1. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

1.1.1. Общая характеристика

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1970 года, в новом здании комплекса СДК-Школа-Детский сад с 22 марта 2013 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного (в новой редакции) в 2013 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2010 году.

На основании распоряжения администрации Кондинского района от 27 августа 2012 года № 543-р «Об организации образовательного процесса» было определено место проведения образовательного процесса учащихся и работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа с 1 сентября 2012 года в зданиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ушьинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: ул.Школьная, 9 и ул.Юбилейная, 9 д.Ушья, Кондинский район, ХМАО-Югры.

В 2013 году произошла реорганизация образовательных учреждений путем присоединений муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Мулымская средняя общеобразовательная школа (распоряжение администрации Кондинского района от 17 сентября 2012 года № 586-р «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путем присоединения»)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: п.Мулымья, ул.Лесная, дом 6 А., тел. (834677) 55-2-72.

1.1.2. Характеристика кадрового состава

Педагогические работники, имеющие почетные звания

ФИО	Должность	Почетное звание
Широкова Валентина Петровна	Директор школы	Ветеран труда ХМАО, ветеран России, Почетный работник общего образования
Широков Николай Михайлович	Учитель математики, информатики	Ветеран труда ХМАО
Хакимова Надежда Леонидовна	Учитель физики	Ветеран труда ХМАО
Панькова Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования
Мезенцева Наталья Александровна	Учитель технологии	Почетный работник общего образования

Педагогический коллектив школы составляет 25 человек. Педагоги имеют достаточно высокий уровень образования: 90% учителей и 20% воспитателей имеют высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют 9 учителей и 4 воспитателя, что составляет 52%, высшую квалификационную категорию имеет один учитель, что составляет 4%, вторую квалификационную категорию-7 человек, что составляет 28%.

Сохраняется тенденция старения педагогического коллектива: доля молодых педагогов - 4%, воспитателей-4%. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 48% учителей, 16% воспитателей.

1.1.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

В школе оснащено и оборудовано:

- 12 учебных кабинетов;
- 1 спортзал;
- комбинированная мастерская по обработке металла и дерева;
- мастерская для обслуживающего труда (для девочек);
- библиотека;
- 1 кабинет информатики с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- столовая на 60 мест.

Приобретено оборудования в 2012 – 2013 году на сумму 1 млн. 260 тыс. 451 руб.:

из приобретений, сделанных в 2012 - 2013 учебном году, можно выделить 2 ноутбука, 2 телевизора, 1 интерактивную доску, 5 принтеров, 1 сканер, приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму – 480 тыс. руб., учебное оборудование для кабинета географии на сумму – 99,9 тыс. руб., игровое оборудование для начальных классов на сумму – 336,7 тыс. руб., стеллажи для библиотеки на сумму – 98,0 тыс. руб., оборудование для спортзала на сумму – 70,5 тыс. руб. и др.

Перечень используемого оборудования	2012/2013 уч.год
Телевизор	9
Домашний кинотеатр	1
Видеомагнитофон	2
Компьютер	44
Ноутбук	16
Музыкальный центр	3
Магнитофон	9
Мультимедийный проектор	16
Музыкальные инструменты	1
Ксерокс	2
Сканер	3
Принтер	25
Факс	2
Модем	4
DVD – проигрыватель	3
Интерактивная доска	16
Многофункциональное устройство	5
Экран для проектора	12
Видеокамера цветная внутренняя	15
Швейная машинка	9
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный)	2
Документ-камера	1
ламинатор	4

Цифровой микроскоп	1
Снегоуборочная машина	1

Оснащение компьютерами:

период	Количество компьютеров (всего)	Количество учащихся на 1 компьютер
1.09.2013	48	0,45

Безопасность

На сегодняшний день в школе функционирует видеонаблюдение на двух этажах. На начало учебного года предписания Госпожнадзора отсутствуют. Акт готовности школы подписан всеми службами.

Информационно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов).

Учебно-методическое обеспечение МКОУ Мулымская СОШ состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав учебно-дидактических материалов – по усмотрению учителя и учащихся. Под *учебно-дидактическими материалами* (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Выбор образовательных программ и технологий, методов обучения связан с тем, что МКОУ Мулымская СОШ как образовательное учреждение по своей структуре имеет одну из целей – решение вопроса непрерывного образования, основным условием которого является осуществление преемственности между разными ступенями образования.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Учебно-методические комплексы состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе школы на 2013-2014 учебный год.

Материально-техническая база школы является одним из условий для качественного образования, поэтому работа по укреплению МТБ ведется постоянно в течение года.

Приобретения и ремонтные работы осуществлены из бюджета школы, который представлен 2 источниками – районный бюджет на содержание здания и окружной бюджет (субвенции) на реализацию образовательной услуги.

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) общеобразовательные программы начального общего образования

(I ступень образования):

Основные			
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Класс	Учебники
		1	Букварь. Горецкий В.Г. Просвещение. 2012г.
Русский язык		1 2-4	Русский язык. Рамзаева Т.Г. Дрофа 2013г. Русский язык. Иванов С.В. Вентана-Граф. 2008-2012гг.
Литературное чтение		1 2-4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Просвещение. 2013г Литературное чтение. Ефросинина Л.А. Вентана-Граф. 2008-2012гг.
Иностранный язык		2 3,4	Английский язык. Вербицкая М.В., Оралова О.В. Вентана-Граф. 2012г. Английский язык. Биболетова М.З. Титул. 2008-2010гг.
Математика		1 2-4	Математика. Моро М.И. Просвещение. 2012г. Рудницкая В.М. Вентана-Граф. 2011-2012гг.
Окружающий мир		1 2-4	Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение. 2013 Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф. 2010-2012гг
Изобразительное искусство и художественный труд		2 1,4	Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г. Вентана-Граф. 2011-2012гг. Искусство и ты. Неменский Б.М. Просвещение. 2007г.
Музыка		1-4	Музыка. Критская Е.Д. Просвещение. 2008-2013г.
Технология(труд)		1,3	Технология. Лутцева Е.А. Вентана-Граф. 2010-2011гг.

		2, 4	Цирулик Н.А., Проснякова Л.М. Изд. «Фёдоров». 2008-2012гг.
Физическая культура		1-2	Физическая культура. Петрова Т.В. Вентана- Граф. 2011-2012гг.
		3-4	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2006г.

б) общеобразовательные программы основного общего образования

(II ступень образования)

Основные			
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Класс	Учебники
Русский язык	Базовый уровень	5	Русский язык. Ладыженская Т.А. Просвещение. 2011г.
		6,7	Русский язык. Баранов М.Т. Просвещение. 2010-2012гг.
		8,9	Русский язык. Бархударов С.В. Просвещение. 2008-2009гг.
Литература		5, 7-9	Литература. Коровина В.Я. Просвещение. 2010-12гг.
		6	Литература Полухина В.П. Просвещение. 2013гг.
Иностранный язык		5-8	Английский язык. Биболетова М.З. Титул. 2010-12гг.
		9	Английский язык. Афанасьева О.В. Дрофа. 2007-10гг.
Математика		5,6	Математика. Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2011г.
Алгебра		7-9	Алгебра. Макарычев Ю.Н. Просвещение 2008-12гг.
Геометрия		7-9	Геометрия. Атанасян Л.С. Просвещение. 2009г.
Информатика		5,6	Информатика. Босова Л.Л. БИНОМ. 2006-11г.

		7-9	Информатика. Угринович Н.Д. БИНОМ. 2006-12г.
История		6-9 5 6 7,8	История России. Данилов А.А. Просвещение. 2008-13гг. История древнего мира. Вигасин А.А. Просвещение. 2009-2011г. История средних веков. Агибалова Е.В. Просвещение. 2008г. Новая история. Юдовская А.Я. Просвещение.2011-2013г.
Обществознание		6-9	Обществознание. Кравченко А.И. Русское слово. 2008-09гг.
География		6 7 8 9	География. Начальный курс. Герасимова Дрофа. 2008г. География материков и океанов. Коринская В.А. Дрофа. 2008г. География России. Баринов И.И. Дрофа. 2008г. География России. Население и хозяйство. Дронов В.П. Дрофа. 2008г.
Природоведение		5	Природоведение. Плешаков А.А. Дрофа. 2011г.
Физика		7-9	Физика. Пёрышкин А.В. Дрофа. 2011-13г.
Химия		8,9	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2013г.
Биология		6 7 8 9	Биология. Растения Пасечника В.В. Дрофа. 2010-2011гг. Биология. Животные. ЛатюшинВ.В Дрофа. 2006г. Биология. Человек. ПасечникВ.В. Просвещение2009г. Биология. Введение в общую биологию и экологию.

			Каменский А.А. Дрофа.2007г.
Искусство (музыка, ИЗО)		5-9	Музыка. Науменко Т.И. Дрофа. 2010-2011гг.
		5	Изобразительное искусство. Под. ред. Неменского Б.Н. Просвещение.2008г.
		6	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение. 2011г
		7-8	Изобразительное искусство. Под. ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2008г.
		8,9	Искусство. Сергеева Г.П. Просвещение. 2011г.
Технология		5-8	Технология. Обслуживающий труд. Кожина Просвещение.2012-13гг.
		5	Технология. Технический труд. Симоненко В.Д. Вентана-Граф. 2010г.
		6-8	Технология. Под ред. Симоненко В.Д. Просвещение. 2011г.
		6	Технология. Технический труд. Сасова И.А. Вентана-Граф. 2009г.
		7	Технология. Технический труд. Симоненко В.Д. Вентана-Граф. 2010г.
ОБЖ		8	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. Просвещение.2011г
Физическая культура		5-7	Физическая культура. Виленский М.Я. Просвещение. 2010г.
		8-9	Физическая культура. Лях В.Я. Просвещение.2010г.

Дополнительные

Предметы	Программы	Класс	Учебники, пособия, дополнительные материалы
----------	-----------	-------	--

Экология и география ХМАО		8,9	География ХМАО. Бакулин В.В. Экопрос. 2000г.
Черчение		8	Черчение. Ботвинников А.Д. АСТ. 2009г.
Предпрофильная подготовка		9	
МХК		5-7	Мировая художественная культура. Данилова Г.И. Дрофа. 2009-2010г.

в) общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
(III ступень образования)

Основные			
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Класс	Учебники
Русский язык	Базовый уровень	10,11	Русский язык. Власенков А.И. Просвещение. 2011г.
Литература	Базовый и профильный уровень	10	Русская литература. 19в. Лебедев Ю.В.. Просвещение.2011г.
		11	Русская литература 20в. Журавлёв В.П. Просвещение. 2010г.
Иностранный язык	Базовый уровень	10,11	Английский язык. Биболетова М.З. Титул.2012-2013гг.
	Базовый уровень	10,11	Немецкий язык. Воронина Г.И. Просвещение. 2010г.
Математика	Базовый уровень	10,11	Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. Просвещение. 2008г.
	Базовый и профильный уровень	10,11	Геометрия. Атанасян Л.С. Просвещение. 2011гг.
Информатика	Базовый уровень	10,11	Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д. БИНОМ. 2012г.

История	Базовый уровень	10 11	История России. Андреев И.Л. Данилевский И.Н. Мнемозина.2010г. История России. Волобуев О.В. Кулешов С.В. Мнемозина. 2009г.
Обществознание(экономика и право)	Базовый уровень	10,11	Обществознание. Кравченко А.И. Русское слово. 2010г.
География	Базовый уровень	10	География. Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П. Просвещение. 2008г.
Физика	Базовый и профильный уровень	10,11	Физика. Мякишев Г.Я. Просвещение. 2010-2011гг.
Химия	Базовый уровень	10,11	Химия. Гудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2008г.
Биология	Базовый уровень	10,11	Общая биология. Каменский А.А. Дрофа. 2006гг.
МХК	Базовый уровень	10,11	Мировая художественная культура. Данилова Г.И. Дрофа. 2011г.
Технология	Базовый уровень	10,11	Технология Под ред. Симоненко В.Д. Просвещение. 2009г.
ОБЖ	Базовый уровень	10,11	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. Просвещение. 2011г.
Физическая культура	Базовый уровень	10,11	Физическая культура. Лях В.И. Просвещение. 2012г.

Дополнительные			
Предметы	Программы	Класс	Учебники, пособия, дополнительные материалы
История ХМАО		10,11	История ХМАО с древности до наших дней. Баранов Н.Н. НПМП Волот. 2010г.

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да/Нет)
нет	нет	нет	нет	нет

1.1.4. Обученность учащихся Количество отличников на конец учебного года

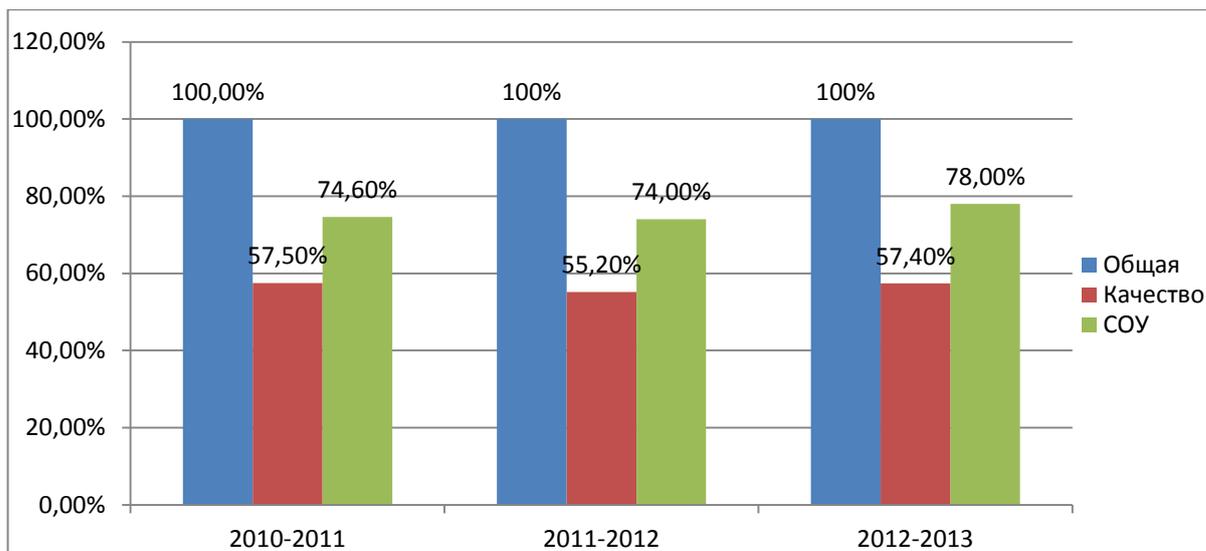


Мониторинг общей и качественной успеваемости по школе

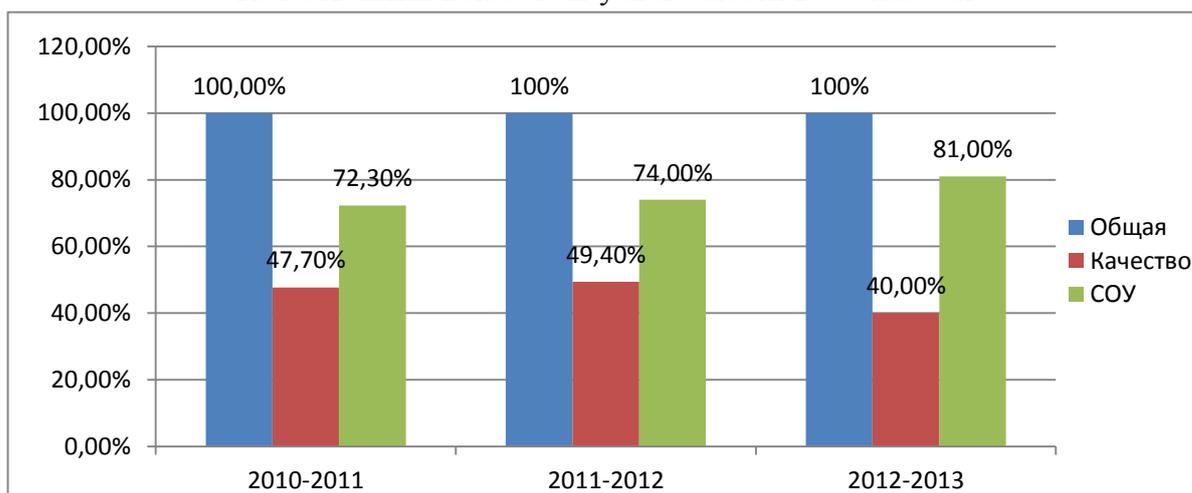


Качество успеваемости по ступеням образования

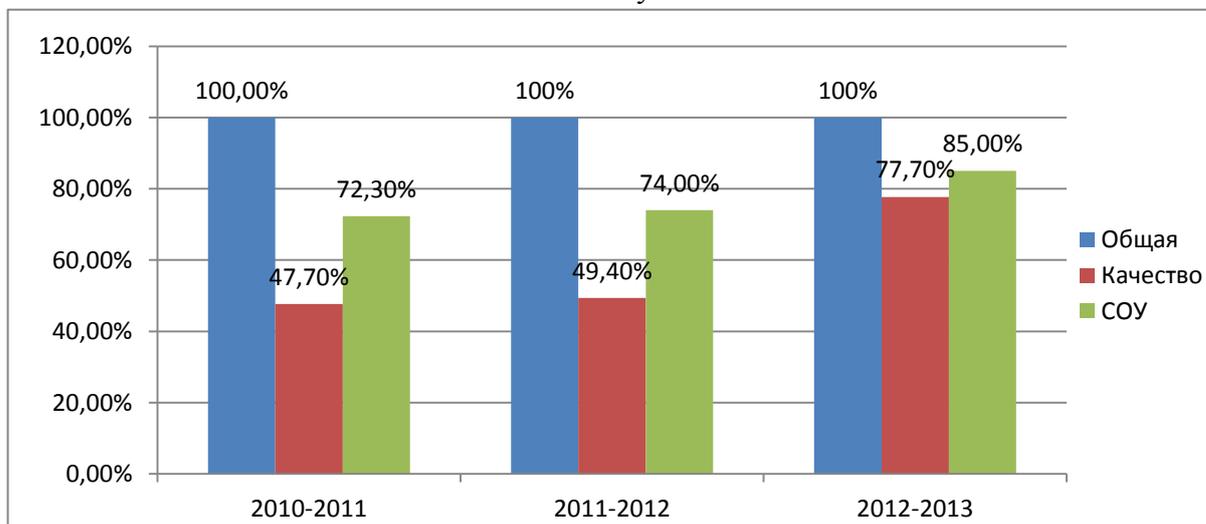
Начальная школа



Качественный показатель успеваемости в 5-9 классах



Качественный показатель успеваемости в 10-11 классах



1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа **направлена**

✓ на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

✓ на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

✓ повышению уровня культуры личности школьников;

✓ обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;

✓ воспитанию уважения к закону, правопорядку;

✓ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

✓ развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

✓ обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,

✓ нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

✓ *учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;

✓ *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

✓ *колледжа города Урай-* в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

✓ *предпринимателей района и рынка труда Кондинского района* - в притоке новых ресурсов;

✓ *выпускника образовательного учреждения* - в социальной адаптации.

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

✓ Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы Министерства образования РФ, ДООиМП ХМАО-Югры, управления образования администрации Кондинского района;

✓ Конвенция о правах ребенка;

✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2.2821-10);

✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

✓ Устав школы и локальные акты образовательного учреждения;

✓ Лицензия образовательного учреждения;

Также при разработке образовательной программы учтены:

- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в образовательном учреждении работает высококвалифицированный коллектив;
- традиции, сложившиеся за годы работы образовательного учреждения: годовой круг праздников, участие в опытно-экспериментальной работе педагогического коллектива и т.д.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ обеспечение предпрофильного обучения старшеклассников;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды района.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

Описание образовательной программы соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях Кондинского района.

Данная программа разработана на 2013-2015 учебные годы.

2.Содержание образования

2.1 Цель и задачи образовательного учреждения

Проблема школы:

Развитие информационно-коммуникативной компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни.

Цель:

Содействовать формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их нравственного и творческого потенциалов, гражданской позиции, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Задачи

1. Создавать в школе здоровьесберегающую среду, при которой должно обеспечиваться равновесие между адаптивными возможностями организма ребёнка и постоянно меняющейся средой.
2. Создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».
3. Продолжать создание системы мер, способов, форм организации учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение мотивации учащихся к обучению.
4. Осуществлять содействие по формированию и развитию информационно-коммуникативной компетентности учащихся.
5. Направлять воспитательную деятельность школы, деятельность объединений дополнительного образования на формирование общего культурного развития ребёнка, гражданских позиций и нравственной сферы личности.
6. Продолжить работу по программе «Я - гражданин России».
7. Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по профилактике правонарушений, по профилактике ДДТТ, по развитию ученического самоуправления.

2.3.1.Режим работы учреждения.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 02.09.2013г.

	1 класс	2-4 классы	5-8, 10 классы	9,11 классы
33 учебные недели	+			
34 учебные недели		+		
35 учебных недель			+	
36 учебных недель				+

2.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	02.09.2013	03.11.2013	9
2	11.11.2013	29.12.2013	7
3	13.01.2014	21.03.2014	10
4	31.03.2014	30.05.2014	9

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	04.11.2013	10.11.13	7 календарных дней (6 каникулярных дней, 1-праздничный)
зимние	30.12.2013	12.01.2014	14 календарных дней (12 каникулярных дней, 2- праздничных)
весенние	22.03.2014	30.03.2014	9 календарных дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 10 по 16 февраля 2014 года.

3.Продолжительность рабочей недели – 5 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность - учебные занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность уроков:

1 класс: 35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3-4 четверть).

2-11 классы: 40 минут

Расписание звонков

№ урока	Время	Перемена
1	08.30-09.10	10
2	09.20-10.00	20
3	10.20-11.00	20
4	11.20-12.00	10
5	12.10-12.50	20
6	13.10-13.50	5
7	13.55-14.35	

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Итоговые контрольные работы в 1 классе проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля 2014 года.

Промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета МКОУ Мулымская СОШ с 21 мая 2013 года по 30 мая 2013 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ (11 класс) и Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры (9 класс).

Торжественные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года, проводятся в 9 и 11 классах – 23 мая 2014 года, во 2-8, 10 классах – 30 мая 2014 года.

Выпускные вечера в 9, 11 классах проводятся до 25 июня 2014 года.

6. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения массово-спортивных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися устанавливается в соответствии со статьей 1 Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре».

График работы объединений

	Время занятий	Перерыв
При нагрузке 2 часа	15.00-15.40	10 минут
	15.50-16.30	
При нагрузке 2,5 часа	15.00-15.40	10 минут
	15.50-16.30	10 минут
	16.40-17.00	

Регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий

Начало мероприятий – не ранее 15.00

Окончание мероприятий – не позднее 21.30

2.3.3. Учебный план

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по федеральному, школьному, региональному компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312), и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, приказом Департамента образования и

науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 № 99 «Об утверждении регионального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 № 923, 28.12.2010 № 1019), письмом Департамента и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 17. мая .2011 № 3598/11 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры..

Цель: способствовать реализации идей развития личности, обеспечивать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа ориентирован: на 33 учебные недели в год для 1 класса, на 34 учебные недели в для 2-4 классов, 5-8, 10 классы на 35 учебных недель, в 9,11 классах –34 недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 2-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут, для 1-х классов – по 5-ти дневной учебной неделе, используется ступенчатый режим – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность уроков по 45 минут. Обучение организуется в классно-урочной системе. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального компонента и использования школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся. На каждой ступени образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план МКОУ Мулымская СОШ					
на 2013-2014 учебный год					
(начальное общее образование)					
Учебные предметы	Федеральный компонент				Всего
	Количество часов (в год/неделю)				
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	3	18
	165	170	170	102	607
Литературное чтение	4	4	4	2	14
	132	136	136	68	472
Иностранный язык		2	2	2	6
		68	68	68	204
Математика	4	4	4	4	16
	132	136	136	136	540
Окружающий мир (человек, природа, общество) (интегрированный курс "Мы дети природы")	2	2	2	2	8
	66	68	68	68	270
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
	66	68	68	68	270
Технология	1	1	1	2	5
	33	34	68	68	203
Физическая культура	3	3	3	3	12
	99	102	102	102	405

Основы религиозных культур и светской этики				1	1
				34	34
Итого	21	23	23	21	88
	693	782	782	714	2971
Компонент образовательного учреждения					
Русский язык				2	2
				68	68
Всего				2	2
				68	68
учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное					
"Подвижные игры"	1	1	1		
Духовно-нравственное					
Уроки нравственности	1		1		
"Вежливые ребята"		1			
Общеинтеллектуальное					
"Умники и умницы"	1	1	1		
"Я - исследователь"	1				
Социальное					
Все цвета - кроме черного	1	1	1		
Общекультурное					
"Акварелька"	1	1	1		
Страна - фантазия			1		
Мы - театралы		1			
Итого	6	6	6		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при	27	29	29	23	108
	891	986	986	782	3645

Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Начальная школа XXI века». Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В рамках федерального компонента изучаются русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество) в 1 классе, во 2-4 классах региональный компонент представлен интегрированным курсом «Мы дети природы» в рамках предмета окружающий мир, во 2, 3, 4 классах изучается иностранный (английский) язык), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (труд), физическая культура.

Из компонента образовательного учреждения на изучение русского языка в 4 классе введено 2 часа в неделю. С целью формирования духовно-нравственного развития, укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях в 4 классе введен 1 час « Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план реализует следующие задачи:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание культуры речи и общения;
- активизирование к художественному и художественному творчеству;
- приобщение к культурным ценностям человечества.

На внеурочную деятельность учащихся 1,2,3 классов отведено по 6 часов.

Спортивно-оздоровительное осуществляется в 1,2,3 классах с целью укрепления здоровья учащихся, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков введен 1 час «Подвижные игры».

Общеинтеллектуальное через программу «Умники и умницы» с целью развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий (по 1 часу в 1, 2, 3 классах), и программу «Я – исследователь» в 1 классе с целью развития познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

Социальное осуществляется по программе «Все цвета – кроме черного» по 1 часу с целью формирования позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя

Духовно-нравственное осуществляется через программы «Уроки нравственности» (по 1 часу в 1, 3 классах), «Вежливые ребята» во 2 классе. Цель данных программ: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Общекультурное осуществляется в 1,2,3 классах через программу «Акварелька» с целью развития художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения (1 час). Во 2 классе введена программа «Мы - театралы». Цель данной программы: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. В 3 классе введена программа «Страна фантазия» с целью развития творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Учебный план МКОУ Мулымская СОШ						
на 2013-2014 учебный год						
(основное общее образование)						
Федеральный компонент						
Учебные предметы	Количество часов (в неделю)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
	102	102	102	102	68	476
Литература	2	2	2	2	3	11
	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	102	102	102	102	102	510
Математика	5	5	5	5	5	25
	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				1	2	3
				34	68	102
История	2	2	2	2	2	10
	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
		34	34	34	34	136

География		1	2	2	2	7
		34	68	68	68	238
Природоведение	2					2
	68					68
Физика			2	2	2	6
			68	68	68	204
Химия				2	2	4
				68	68	136
Биология		1	2	2	2	7
		34	68	68	68	238
Искусство(музыка, ИЗО)	2	2	2	1	1	8
	68	68	68	34	34	272
Технология	2	2	2	1		7
	68	68	68	34		238
ОБЖ				1		1
				34		34
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	102	102	102	102	102	510
	24	25	29	31	30	139
Всего	816	850	986	1054	1020	4726
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	3	3	1			7
Искусство(МХК)	1	1	1			3
Информатика	1		1			2
Предпрофильная подготовка					2	2
География		1				1
Экология и география ХМАО				1	1	2
Черчение				1		1
Всего	5	5	3	2	3	18
	170	170	102	68	102	612
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной	29	30	32	33	33	157

Основное общее образование

Учебный план школы в 5-9 классах соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура. В рамках школьного компонента изучаются: русский язык, МХК, информатика, черчение, география. Из регионального компонента изучается «Экология и география ХМАО»

Образовательная область «Филология» включает в себя предметы: русский язык, литература, английский язык.

Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать, пользоваться им в жизни.

Часы русского языка и литературы, иностранных языков заложены в учебный план, соответствуют базисному учебному плану.

Из компонента образовательного учреждения на изучение русского языка в 5-6 классах отведено по 3 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю с целью усиления федерального компонента.

В 9 классе с целью вооружения учащихся умением правильно и хорошо выражать свои мысли в устной и письменной форме, развития интереса к литературному творчеству из компонента образовательного учреждения дополнительно введен 1 час русского языка.

В школе для преподавания русского языка, литературы, иностранного языка используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается федеральным компонентом (в 5 классе Ладыженская Т.А., в 6,7 классах Баранов М.Т., в 8-9 классах Бархударов С.В., по литературе в 5,7-9 классах Коровина В.Я. в 6 классе Полухина В.П., по иностранному языку в 5-6 классах Биболетова М.З., 7-9 классах Афанасьева О.В.).

Образовательная область «Математика» включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ

Цель: развивать вычислительные и формально-оперативные умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается федеральным компонентом (в 5-6 классах Н.Я.Виленкин, 7-9 классах Ю.Н.Макарычев, по геометрии в 7-9 классах Л.С.Атанасян и др.)

В 8-9 классах введен курс информатики с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования (автор Угринович Н.Д.)

Из компонента образовательного учреждения в 5, 6 7 классах введено по 1 часу информатики с целью подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, развития логического мышления, способностей к анализу. В 9 классе с целью подготовки к ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами введен курс «Избранные вопросы математики» (1 час).

Образовательная область «Естествознание» включает в себя предметы: физика, химия, биология

Цель: развивать мышление учащихся, формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять явления природы, овладевать школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах наук.

Физика изучается в соответствии с государственными программами в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7-8 классах автор А.В.Перышкин, в 9 классе авторы А.В.Перышкин, Е.М.Гутник). Биология изучается в соответствии с государственными программами: 6 класс -1час в неделю, 7-9 классы – по 2 часа в неделю. Химия изучается в соответствии с государственными программами в 8-9 классах – по 2 часа в неделю (автор О.С.Габриелян).

Образовательная область «Обществознание» включает в себя предметы: история, обществознание (включая экономику и право), география.

Цель: способствовать развитию демократического мировоззрения школьников, обеспечить им возможность максимальной самостоятельности в определении собственной гражданской позиции.

В 7-9 классах курс географии изучается согласно государственным программам по действующим федеральным учебникам по 2 часа в неделю (авторы в 6 классе Т.П. Герасимова, И.П.Неклюева, в 7 классе В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев., в 8 классе И.И.Барина, в 9 классе В.П.Дронов). В 6 классе на географию отведен 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен в 8-9 классах предметом «Экология и география ХМАО» по 1 часу в неделю с целью формирования знаний о природе, растительном мире, животном мире, населении и экономике Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, изучения его комплексных характеристик.

В 5-9 классах история изучается в соответствии с государственными программами по действующим федеральным учебникам по 2 часа в неделю (авторы в 5 классе А.А.Вигасин и др., в 6-9 классах по истории России А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, в 6 классе по истории средних веков Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, по новой истории в 7-8 классах А.Я.Юдовская и др.).

Обществознание введено в учебный план в 6-9 классах - по 1 часу в неделю (автор учебника Кравченко А.И.)

Образовательная область «Искусство» наполнена такими предметами, как музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура.

Цель: способствовать развитию эстетического воспитания, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, понимания прекрасного.

Изобразительное искусство изучается с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю, в 8,9 классах ведется интегрированный курс «Искусство» (музыка, ИЗО) по 1 часу в неделю. В рамках школьного компонента в 5-7 классах изучается мировая художественная культура по 1 часу в неделю с целью знакомства с выдающимися достижениями культуры, показа основных этапов и периодов становления систем художественно-образного видения мира в разные эпохи.

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Цель: совершенствовать физическую природу человека, формировать как целостную личность; способствовать обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, освоению знаний о здоровом образе жизни.

В учебном плане в 5-9 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (автор Лях В.И.), в 8 классе - 1 час в неделю на предмет ОБЖ (автор Смирнов А.Т.).

Образовательная область «Технология» включает в себя предметы: технология, черчение

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В 5-7 классах технология изучается в соответствии с федеральным компонентом по 2 часа в неделю (В.Д.Симоненко), в 8 классе – 1 час (федеральный компонент). В

рамках школьного компонента в 8 классе реализуется черчение – 1 час в неделю с целью формирования навыков построения и оформления чертежей, работы чертежными инструментами.

Учебный план МКОУ Мулымская СОШ			
на 2013-2014 учебный год			
(среднее (полное) общее образование)			
	Федеральный компонент		
Учебные предметы	Количество часов (в неделю)		
	X	XI	всего
Русский язык	1	1	
	35	34	69
Литература	3	3	
	105	102	207
Иностранный язык	3	3	
	105	102	207
Математика	4	4	
	140	136	276
Информатика	1	1	
	35	34	69
История	2	2	
	70	68	138
Обществознание (экономика и право)	2	2	
	70	68	138
География	1	1	
	35	34	69
Физика	2	2	
	70	68	138
Химия	1	1	
	35	34	69
Биология	1	1	
	35	34	69
МХК	1	1	
	35	34	69
Технология	1	1	
	35	34	69
ОБЖ	1	1	
	35	34	69
Физическая культура	3	3	
	105	102	207
Всего	27	27	
	945	918	1863
Компонент образовательного учреждения			
Математика	1	1	2
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5	10
Региональный компонент			
История ХМАО	1	1	2
Всего	6	6	12
	210	210	420
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68
	1190	1128	2318

Среднее (полное) общее образование

Образовательная область «Филология» включает в себя предметы: русский язык, литература, английский и немецкий языки.

Цель: формировать у учащихся научно - лингвистическое мировоззрение, прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладение нормами русского литературного языка, подготовить к успешной сдаче единого государственного экзамена.

Из федерального компонента на изучение русского языка в 10-11 классах отведено по 1 часу, на изучение литературы и иностранного языка по 3 часа (автор по русскому языку Власенков А.И., по литературе Коровин В.И., по иностранному языку Афанасьева О.В.)

В рамках школьного компонента для учащихся 10,11 классах введен элективный курс по русскому языку по 1 часу в неделю «Сочинения разных жанров» с целью обучения школьников уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В 11 классе с целью подготовки к ЕГЭ введен элективный курс по русскому языку «К тайнам мысли и слова»

Образовательная область «Математика» включает в себя предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Цель: дать учащимся представление о роли математики в современном мире, о способах применению математики как в технических, так и в гуманитарных сферах, подготовить к успешной сдаче единого государственного экзамена; развивать операционное мышление учащихся.

Из федерального компонента на изучение математики в 10-11 классах отведено по 4 часа, 2 часа на изучение алгебры и 2 часа на геометрию, на изучение информатики по 1 часу в неделю (авторы учебников по алгебре Колмогоров А.Н., по геометрии Атанасян Л.С., по информатике Угринович Н.Д.).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по математике в 10,11 классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения дополнительно на математику (4 часа базисный план + 1 час) - итого 5 часов по учебному плану. Информатика в 10-11 классах изучается в рамках федерального компонента по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя предметы: физика, химия, биология.

Цель: формировать понятие единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического характера явлений и законов природы.

На изучение физики в 10 – 11 классах отведено по 2 часа в неделю (авторы учебников в 10 классе Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, в 11 классе Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев), на биологию в 10, 11 классах отведен 1 час в неделю. На изучение химии в 10-11 классах – 1 час в неделю (автор О.С.Габриелян).

Образовательная область «Обществознание» включает в себя предметы: история, обществознание (экономика и право), география.

Цель: способствовать развитию гуманистического мировоззрения, включающего: убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности и в том, что жизнь - высшая ценность бытия; дополнить и углубить географические знания учащихся о

природных, социальных и экономических факторах, влияющих на пространственную организацию хозяйства стран; расширять знания учащихся по экономике, социальных отношений и политике, международных отношений.

География в 10-11 классах изучается в рамках федерального компонента по 1 часу в неделю (автор Максаковский В.П.).

История и обществознание в 10,11 классах изучается по 2 часа в неделю (автор по истории в 10 классе-Сахаров А.Н., Буганов В.И., в 11 классе Данилов А.А., по обществознанию в 10-11 автор Данилов А.А.).

В региональный компонент в 10-11 классах введен предмет «История ХМАО» один час в неделю с целью изучения истории Ханты-Мансийского автономного округа, привития навыков научной и исследовательской работы.

Из компонента образовательного учреждения в 10,11 классах введен элективный курс «Коммерческая география» по 1 часу в неделю. Цель курса: овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа для будущей профессиональной деятельности. В 10,11 классах введены элективные курсы «Экологические основы природопользования» по 1 часу в неделю с целью ознакомления учащихся с теорией взаимодействия природы и общества на основе нового взгляда, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы, «Многообразие органического мира» с целью дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Образовательная область «Искусство» включает предмет мировая художественная культура.

Цель: формировать представление о художественной культуре как части духовной культуры, приобщать школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры.

МХК изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю согласно федеральному компоненту (автор учебника Данилова Г.И.).

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Цель: формировать у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развивать основные физические качества и способности, расширять функциональные возможности организма; формировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В учебном плане в 10,11 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (автор учебника Лях В.И.), на предмет ОБЖ – по 1 часу в неделю (автор учебника Смирнов А.Т.).

Образовательная область «Технология» включает в себя предмет: технология.

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, созданию творческих проектов по технологии.

В учебном плане в соответствии с федеральным компонентом на технологию в 10-11 классах отведено по 1 часу.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (дошкольные группы)

1. Общие положения

1.1. Информационно-аналитическая справка о дошкольных группах общеобразовательном учреждении

Пояснительная записка.

2. Содержание образования

2.1. Цель и задачи дошкольных групп общеобразовательного учреждения.

Выбор и комплексирование программ воспитания, образования и развития детей.

2.3. Проектирование учебно-воспитательного процесса дошкольных групп общеобразовательного учреждения.

2.4. Определение способов систематической фиксации динамики развития детей.

3. Условия реализации Образовательной программы дошкольных групп общеобразовательного учреждения.

МКДОУ детский сад «Ромашка» был основан в 1972г., в дошкольном учреждении функционировало 3 группы.

На основании распоряжения администрации Кондинского района от 17.09.2012г. №586-р «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений путем присоединения» 23.03.2013года детский сад был присоединен к МКОУ Мулымская СОШ.

В настоящее время в МКОУ Мулымская СОШ функционирует 2 дошкольные разновозрастные группы:

-младший возраст -21 чел.

-старший возраст – 21 чел.

Дошкольные группы работают с 07.00час до 19.00 часов. Списочный состав детей-42 человека.

Группы укомплектованы в полном объеме детской мебелью и игровым оборудованием. Имеются телевизоры, DVD, бактерицидные лампы, магнитофоны, детские мягкие уголки, зоны для воды и песка, оформлены уголки «тишины», в старшей группе - интерактивная доска, оформлена зона для проведения опытов.

В младшей группе имеется мультимедийное оборудование, дидактический стол, сухой бассейн, качели, спортивный уголок и др.

В совмещенном музыкально-спортивном зале имеются различные тренажеры, мягкие модули, спортивное оборудование и инвентарь.

Методический кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями дошкольного образования: оргтехника (компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, сканер, ламинатор, цветной принтер, брошюровальная машинка).

Группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Основные требования к материально-техническому обеспечению соблюдены. Выполнены требования к учебно-материальному обеспечению: создана предметно-развивающая среда, в соответствии с программой, возрастными и гендерными особенностями детей, соответствующая требованиям ФГТ: помещения имеют все необходимое для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; учебно-методический комплекс имеется в объеме, достаточном для реализации программы.

Выполнены требования к информационно-методическому обеспечению: методическая и художественная литература имеется в достаточном объеме. В образовательном процессе задействованы 3 ноутбука, 2 компьютера, имеется доступ в сеть интернет.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 6 сотрудников, 4 воспитателя, из них 0,5 ставки инструктора по физическому воспитанию, 0,25 ставки музыкального руководителя.

Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов в том числе:

1-заместитель директора по дошкольному образованию

1-музыкальный руководитель

В 2013году присвоена первая квалификационная категория 3 воспитателям.

Воспитатели повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, работают по темам самообразования, на 2012-2013 учебный год была разработана Рабочая Учебная Программа по средней и подготовительной группам в соответствии с учетом федеральных государственных требований.

Педагогический коллектив стабильный, творческий, работоспособный, инициативный принимают участие во Всероссийских конкурсах:

Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга»

Ф.И.О. педагога	конкурсы		Результаты конкурса
Овечкина Елена Анатольевна	Методические разработки (сценарии, праздники)		дипломант
Велижанина Ольга Сергеевна		Конкурс фото и видео материалов	лауреат
Магомедова Татьяна Вячеславовна	Методические разработки (сценарии, праздники)		лауреат
Прокопович Ирина Григорьевна	Методические разработки (сценарии, праздники)		лауреат

**Всероссийский ежегодный открытый национальный конкурс социального проектирования
«Новое пространство России» (конкурс социального рисунка среди дошкольников «Моя
дружная семья»)**

Ф.И.О. участника	конкурс социального рисунка среди дошкольников «Моя дружная семья»	Результаты
Овечкина Елена Анатольевна	«Веселые зимние деньки»	
Велижанина Ольга Сергеевна	«Папа, мама, я –дружная семья»	

Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

(2 тур «Маленькие путешественники»)

Место в рейтинге	ДОУ	регион	Всероссийский
Чемакин Данил	3	8	9
Гультяева Лиза	1	6	7
Солкина Варя	4	9	10
Елькин Антон	2	7	8

В течение учебного года воспитанники старшего возраста принимали участие в территориальном конкурсе МСЧ п. Мулымья «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат». Многие воспитанники отмечены почетными грамотами.

В текущем году учебно-воспитательный процесс дошкольных групп осуществлялся на основе концептуальных положений новых ФГТ к ООП. Была разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования, содержание которой выстроено на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Работа учреждения в 2012-2013 учебном году велась с целью формирования развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи были следующие:

Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей.

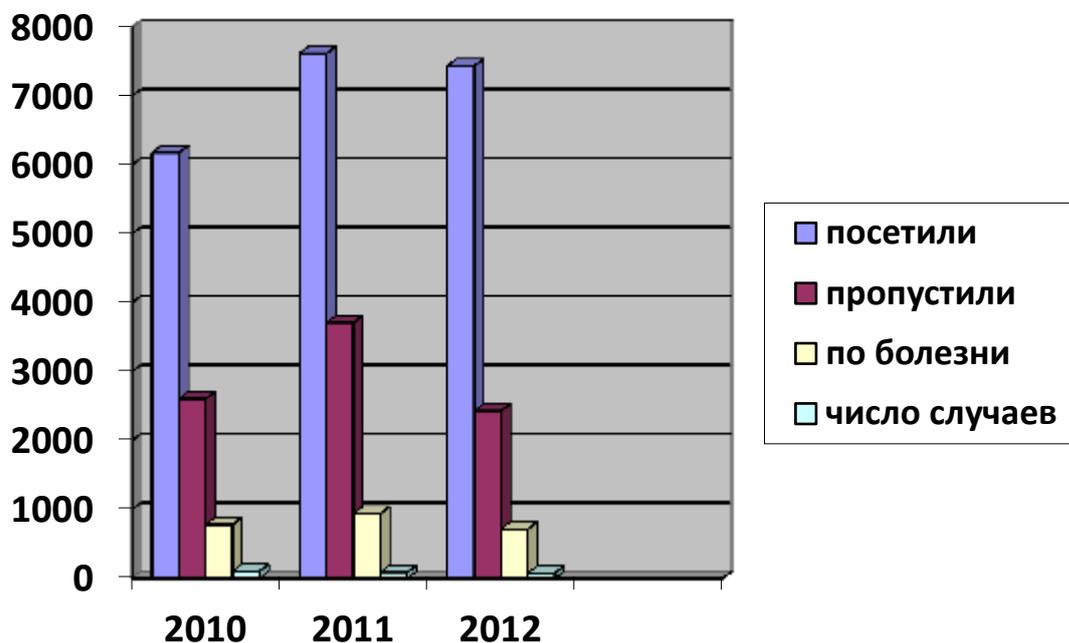
Продолжать работу по развитию речи с использованием схем и моделей при формировании связной монологической речи и заучивания наизусть.

Для решения первостепенной задачи проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: были созданы все необходимые условия для сохранения жизни и здоровья детей, в группах созданы уголки физической культуры, ведется систематический контроль. В течении года проводится комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей и возможностями учреждения, ежедневно утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки во время НОД. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование

(массажные коврики, «дорожки здоровья»). На прогулках организована двигательная деятельность под руководством воспитателя не менее 20-25 минут, ежемесячно проводятся спортивные мероприятия «День здоровья» на которых детям создаются условия для демонстрации своих растущих способностей. В течении учебного года проводились праздники: «Осень разноцветная», «Красный, желтый, зеленый», «Праздник мыльных пузырей», «У солнышка в гостях». В групповых комнатах и на прогулочных площадках созданы условия для реализации двигательной потенции детей. Дети имеют беспрепятственный доступ к спортивному оборудованию. Весь комплекс мероприятий и анализ педагогического обследования показал, что двигательная активность детей соответствовала возрастным нормам и отвечает требованиям программы.

Однако были выявлены следующие проблемы: недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни. Вместе с тем здоровье детей продолжает находиться в критическом состоянии. При проведении сравнительного анализа заболеваемости среди детей за три года выяснилось, что по сравнению с 2011г. посещаемость детей снизилась на 193 дня, но вместе с тем уменьшились и пропуски детей на 222, пропуски по болезни на 1281, и количество случаев заболеваний на 11.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



Наименования показателей	2010г	2011г	2012г
Число дней проведенных детьми в группах	6176	7617	7424
Число дней пропущенных детьми	2608	3711	2430
Число дней пропущенных по болезни	782	939	717
Число случаев заболеваний	105	88	77

При организации оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения встает вопрос о необходимости специальной разработки программ, которые бы позволяли бы проводить различные медицинские и оздоровительные процедуры под наблюдением медицинского работника.

Для реализации второй задачи был разработан комплекс мер направленный на совершенствование деятельности педагогов и развитие речи с использованием схем и моделей при формировании связной монологической речи и заучивания наизусть.

В группах имеются уголки по развитию речи детей, иллюстративный материал, картотеки потешек, скороговорок, задач, пальчиковой и артикуляционной гимнастики.

Воспитатели используют в своей работе такие приемы как детское сочинительство, составление рассказов, сказок по предложенной схеме. Анализ речевых навыков детей свидетельствует о том, что большинство детей свободно и грамотно владеют речью, умеют составлять рассказы по картинке, самостоятельно и без повторов передавать содержание литературного текста.

Для решения вопросов по развитию речи проводились консультации:

- консультация для родителей «Игры со звуками и буквами»;
- консультации для педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Правильно думать и говорить». «Формирование семантической стороны речи».

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования дошкольниками. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификацией педагогов.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, экспресс анализа развития речи детей

Сравнительный анализ показал, что воспитатели используют:

- приемы развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- сотрудничество в работе учителей, воспитателей и родителей;
- использование игровой деятельности в плане развития у детей навыков общения и самостоятельности.

Однако исследования и анализ работы за 2012-2013 учебный год показали:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- не в полной мере решаются вопросы развития связной речи у дошкольников как одного из основных условий успешного обучения в школе.

На следующий 2013-2014 учебный год планируется продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них интереса и ценностного отношения к своему здоровью, совершенствование предметно- развивающей среды в учреждении, используя современные материалы и технологии, активизировать работу педколлектива с родителями воспитанников как неперемное условие построения партнерских взаимоотношений с семьей, используя нетрадиционные формы и методы работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская СОШ призвана определить содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно государственным образовательным программам, федеральной, региональной и муниципальной политике с учетом особенностей социально-экономической и социокультурной сфер государственного, регионального и сельского уровней.

Содержание образовательной программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

1.1. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ.

Основными функциями образовательной программы являются:

Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами дошкольного и начального школьного образования.

Организация образовательного процесса, осуществляемого путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и качественного исполнения образовательных программ федерального и регионального уровней.

Обеспечение устойчивости целей и задач образовательной деятельности, основанной на принципах и механизмах региональной и муниципальной политики в сфере образования с учетом особенностей социально-экономической и социокультурной сфер регионального и сельского уровней.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная цель программы:

обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования; всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Основными задачами по реализации поставленной цели являются:

-охрана жизни и укрепление здоровья детей; создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников; приобщение детей к общечеловеческим ценностям, создание атмосферы психологического комфорта, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

-совершенствование нормативно-правовой базы дошкольных групп МКОУ Мулымская СОШ;

-совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального образования.

Программное обеспечение:

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Приказом Министерства образования и науки от 23 ноября 2009г. № 655 утверждены и введены в действие федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее ФГТ). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями, становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания и признания самооценки дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всесторонне развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»: соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Ведущими целями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе освоения детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:
забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
творческая организация (креативность) воспитательно- образовательного процесса;
вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии интересами и наклонностями каждого ребенка;
уважительное отношение к результатам детского творчества;
единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образовательного процесса ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

-создание условий для полноценного, гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребенка на уровне его индивидуальных возможностей.

ЗАДАЧИ :

- 1.Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в работу дошкольных групп.
2. Углубить работу педагогического коллектива по развитию всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, в активном взаимодействии с родителями.

ПРОГРАММЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЦЕЛЬ: выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

№ п\п	направление	Образовательная область	ПРОГРАММЫ	Технологии и методики
1.	Физическое развитие	«Физическая культура» «Здоровье»	Программа «От рождения до школы» Под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М.; Мозаика-Синтез, 2005

			Комаровой, М.А.Васильевой	Э.Я.Степаненко «Физическое воспитание в детском саду» М.; Мозаика-Синтез, 2005 Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Москва «Просвещение» 2005г.
2.	Социально- личностное развитие	Социализация	Программа «От рождения до школы» Под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М.:«Мозаика Синтез» 2006г. Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» М.:«Мозаика Синтез» 2005г. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» М.:«Мозаика Синтез» 2008г. О.Б.Дыбина «Ребенок и окружающий мир» М.:«Мозаика Синтез» 2005г.
		Труд		
		Безопасность		Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» М.:«Мозаика Синтез» 2009г. О.А.Соломенникова «Экологическое

				воспитание в детском саду» Москва «Мозаика Синтез» 2005г.
3	Познавательное-речевое развитие	Познание	Программа «От рождения до школы» Под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	<p>Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала М.: Мозаика –Синтез 2006-2010</p> <p>Л.Г.Петерсон «Игралочка» Москва «Баласс» 2002г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Москва-Синтез 2009</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» М.:Мозаика- Синтез 2007</p> <p>А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников»</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи» 2003г.</p> <p>В.В.Гербова «Учусь говорить»2003г</p> <p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно» 2002</p> <p>С.П.Савина</p>
		Коммуникация		

		Чтение художественной литературы		<p>«Пальчиковая гимнастика» Москва «Аст» 2003г.</p> <p>Л.Н.Зуева «Логопедия для дошкольников» Москва «Астрель» 2003г.</p> <p>В.В.Гербова</p> <p>«Приобщение детей к художественной литературе» М.: Мозаика –Синтез 2005</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество		<p>Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва «Владос» 2000г.</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез 2005г.</p> <p>А.А.Грибовская «Готовимся к празднику» 2002г.</p> <p>И.А.Кутузова «Музыкальные праздники» 2002г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» М.:Мозаика – Синтез 2005</p> <p>Г,А.Загоруля «Путешествие в мир</p>
		Музыка		

				<p>фольклора» Ханты-Мансийск «Полиграфист» 1999г.</p> <p>О.П.Радынов «Музыкальные шедевры» 2000г.</p> <p>С.Л.Слуцкая «Танцевальная мозаика» Москва «Линка-пресс» 2006г.</p>
--	--	--	--	---

**Содержание учебно-воспитательного
процесса дошкольных групп**

1. Оздоровительная работа.
2. Работа с кадрами.
3. Организационно-педагогическая работа.
4. Контроль, руководство.
5. Работа с родителями, школой, общественностью.

Оздоровительная работа в дошкольных группах

Цель: обеспечение полноценного физического развития детей. Совершенствовать работу с семьей по сохранению здоровья детей, в формировании культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
1.	<p>Разработка оптимизации режима :</p> <ul style="list-style-type: none"> -щадящий режим дня во время адаптации детей; -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы 	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>А.В Кривоногова</p> <p>воспитатели</p>	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК				
1.	Диспансеризация детей;	В течении года	Медсестра	
2.	Распределение детей по группам здоровья;	Сентябрь-октябрь	медсестра	
3.	Проведение «С» витаминизации холодных напитков;	В течение года	медсестра	
4.	<p>Мероприятия по профилактике гриппа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -арома и фитотерапия (ароматизация помещений (чеснок, лук по группам), фитопитание (отвар шиповника); -смазывание носовых ходов оксолиновой мазью; 		<p>Медсестра,</p> <p>мл. воспитатели</p>	

	<p>Свето-воздушные ванны :</p> <ul style="list-style-type: none"> -проветривание помещений (в том числе сквозное в отсутствии детей); -прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 		<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели, мл.воспитатели:</p> <p>Еськина Н.И.</p> <p>Горячева Н.Н.</p> <p>Грищенко В.В.</p> <p>Обухова В.Л.</p>	
5.	<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спецзакаливание (босохождение, игровой массаж, дыхательная гимнастика); 	<p>В течение года</p>	<p>Прокопович И.Г.</p> <p>Велижанина О.С.</p> <p>Магомедова Т.В.</p> <p>Овечкина Е.А.</p>	
	<p>Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики; -физкультурные занятия; -гимнастика после дневного сна; -прогулки с включение подвижных игр; -музыкально-ритмические занятия; -спортивный досуг; -туристические прогулки за пределы детского сада; -проведение «Дней здоровья»; -Проведение «Недели здоровья» 	<p>В течение года</p> <p>последний день месяца</p> <p>с 09.01.2014-15.01.2014</p>	<p>Инструктор по физическому воспитанию,</p> <p>Прокопович И.Г</p> <p>Велижанина О.С</p> <p>Овечкина Е.А.</p> <p>Магомедова Т. В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

	<p>Нормализация психологического климата:</p> <p>- Музтерапия (музсопровождение режимных моментов, музоформление фона занятий, музтеатральная деятельность);</p> <p>-Аутотренинг и психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротического состояния, коррекция поведения, учебная гимнастика)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Прокопович И.Г</p> <p>Велижанина О.С</p> <p>Овечкина Е.А.</p> <p>МагомедоваТ. В.</p>	
	<p>Консультирование персонала, родителей, ребенка :</p> <p>-проведение курса лекций, бесед;</p> <p>-оформление информационных стендов для родителей, проведение консультаций, бесед,</p> <p>-проведение с детьми занятий и бесед по ОБЖ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ДО</p> <p>медсестра,</p> <p>Прокопович И.Г.</p> <p>Велижанина О.С</p> <p>Овечкина Е.А.</p> <p>МагомедоваТ. В.</p>	